

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.



21.06.2024г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.У.12. Цифровизация судопроизводства

Направление подготовки (специальность): 40.05.04 Судебная и прокурорская
деятельность

Специализация: Судебная деятельность

Квалификация выпускника: юрист

Форма обучения: очная, заочная

	Очная ФО	Заочная ФО
Курс	3	3
Семестр	32	32
Лекции (час)	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	108	130
Курсовая работа (час)		
Всего часов	144	144
Зачет (семестр)		
Экзамен (семестр)	32	32

Иркутск 2024

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 40.05.04
Судебная и прокурорская деятельность.

Автор М.С. Дунаева

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры
уголовного процесса и прокурорского надзора

Заведующий кафедрой Е.И. Фойгель

1. Цели изучения дисциплины

Целью изучения дисциплины "Цифровизация судопроизводства" является формирование у студентов знаний в области разработки, внедрения и применения цифровых технологий в судопроизводственной сфере, умений определять элементы цифровизации судопроизводства, применять цифровые технологии в практической деятельности, прогнозировать тенденции развития IT-индустрии применительно к судебной и иной правоприменительной деятельности, и практических навыков работы с цифровыми технологиями, применяемыми в сфере судопроизводства.

Задачи изучения данной дисциплины:

- усвоить знание основных понятий, связанных с цифровизацией судопроизводства, нормативной основы внедрения цифровых технологий в судопроизводственную сферу, современной информационно-правовой и материально-технической оснащенности судов РФ, тенденций развития цифровых технологий в судопроизводстве и рисков их внедрения;
- сформировать умение вести электронную документацию, идентифицировать и анализировать цифровые следы, собирать электронные доказательства и работать с ними, осуществлять документооборот в юридической деятельности с помощью современных информационно-технических средств и способов;
- обучить студентов навыкам работы с интернет-ресурсами судебных органов и наиболее распространенными справочно-правовыми системами.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ПК-6	Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	З. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Предшествующие дисциплины (освоение которых необходимо для успешного освоения данной): "Иностранный язык", "Информационные технологии", "Теория государства и права", "Профессиональная этика", "Философия", "Уголовное право (Общая часть)", "Конституционное право России", "Основы юридической техники", "Правоохранительная деятельность в РФ", "Административное право", "Гражданское право (Общая часть)", "Судебная система РФ", "Уголовное право (Особенная часть)",

"Уголовный процесс", "Гражданское право (Особенная часть)", "Административный процесс", "Гражданский процесс"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зач. ед., 144 часов.

Вид учебной работы	Количество часов (очная ФО)	Количество часов (заочная ФО)
Контактная(аудиторная) работа		
Лекции	18	14
Практические (сем, лаб.) занятия	18	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	108	130
Всего часов	144	144

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

Заочная форма обучения

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие.	32	2	2	12		Контрольная работа "Понятие цифровизации судопроизводства. Соотношение со смежными понятиями"
2	Информация, информационные технологии и цифровая среда. Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве	32	2	2	12		Подготовка авторской схемы "Цифровая среда судопроизводства"
3	Нормативное и этическое регулирование цифровизации судебной	32	2	2	12		Деловая игра "Дебаты на тему «Этическое регулирование процесса цифровизации

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лабора- т. Практич.	Само- стоят. раб.	В интера- ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
	деятельности						судопроизводства: необходимость разработки, задачи, принципы»" (разделение на 2 подгруппы: за разработку / против разработки этического регулирования цифровизации судопроизводства)
4	Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства	32	2	2	12		Задачи по теме "Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства"
5	Цифровизация отдельных видов судопроизводства	32	2	2	12		Тестирование по теме "Цифровизация отдельных видов судопроизводства"
6	Информационно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности судов	32	2	2	12		Подготовка и презентация проекта на тему "Автоматизированное рабочее место судьи"
7	Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий	32	2	2	12		Изучение алгоритма создания и постановки ЭЦП, пробная постановка в документе ЭЦП
8	Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства	32	2	2	12		Круглый стол (дискуссия) по следующим вопросам: 1. Искусственный интеллект в судопроизводстве: возможности, преимущества и риски 2. Нравственные риски и пределы использования нейросетей в судопроизводстве 3. Внедрение системы распознавания лиц и голоса, электронный паспорт как условие

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семестр	Лекции	Семинар Лаборат. Практич.	Самостоят. раб.	В интерактивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							доступа к судебной защиты: ближайшая перспектива судопроизводственной сферы, нравственно-правовой аспект неприкосновенности личности, вмешательства в частную жизнь граждан, защиты персональных данных и дискриминации
9	Цифровое сопровождение деятельности судов зарубежных стран	32	2	2	12		Доклады по теме "Цифровизация судопроизводства в разных странах мира" (на примере США, Великобритании, стран ЕС, Китая, Израиля, Индии, Казахстана, Беларуси и др.)
	ИТОГО		18	18	108		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие	1. Зарождение, становление и развитие цифровизации судопроизводства 2. Понятие и формы цифровизации судопроизводства 3. Этапы цифровизации судопроизводства 4. Соотношение цифровизации судопроизводства со смежными понятиями
2	Информация, информационные технологии и цифровая среда. Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве	1. Понятие и значение информации в современном мире 2. Понятие информационных технологий. Соотношение с понятием «цифровые технологии» и иными смежными понятиями 3. Цифровая среда: понятие и элементы 4. Роль цифровых технологий в современном обществе 5. Цифровые технологии в праве
3	Нормативное и этическое регулирование цифровизации	1. Истоки и виды регулирования цифровой среды. Федеральный проект «Нормативное регулирование цифровой среды» 2. Правовое регулирование цифровизации судебной

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	судебной деятельности	деятельности 3. Этическое регулирование процесса цифровизации судебной деятельности: состояние и тенденции развития
4	Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства	1. Принципы судебной власти в свете цифровых преобразований судопроизводственной сферы 2. Реализация принципов законности, самостоятельности и независимости судебной власти, осуществления правосудия только судом в условиях цифровизации судопроизводства 3. Принцип равенства всех перед законом и судом, судебной защиты и доступности правосудия: проблемы реализации в условиях цифровизации судебной деятельности 4. Реализация принципов гласности в деятельности судов, участия граждан в осуществлении правосудия, языка судопроизводства и делопроизводства в судах в аспекте цифровых преобразований
5	Цифровизация отдельных видов судопроизводства	1. Цифровизация конституционного судопроизводства 2. Элементы цифровизации в гражданском и арбитражном процессе 3. Элементы цифровизации стадии предварительного расследования. Цифровизация судебных стадий уголовного судопроизводства 4. Цифровые преобразования в административном судопроизводстве
6	Информационно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности судов	1. Нормативная основа информационно-правового и материально-технического обеспечения деятельности судов. Положение об информационно-правовом обеспечении судов 2. Справочно-информационные системы и цифровые платформы в судопроизводственной сфере. Интернет-базы судебной практики 3. Современное материально-техническое обеспечение деятельности судов. 4. Информационно-технологическое обслуживание профессиональной юридической деятельности (Legal tech): значение для судопроизводства 5. Автоматизированное рабочее место судьи: характеристика и проблемы создания
7	Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий	1. Правовая регламентации электронной формы доказательств и доказывания 2. Понятие цифрового следа, его значение в доказательственном праве. Проблемы фиксации доказательств в сети Интернет. 3. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием сети Интернет 4. Электронный документ и его доказательственное значение. 5. Электронная цифровая подпись как способ самоидентификации в цифровом пространстве: доказательственное значение. 6. Проблема признания сведений информационных ресурсов сети Интернет общедоступными и не нуждающимися в доказывании

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
8	Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства	<ol style="list-style-type: none"> 1. Характер, степень и темпы внедрения цифровых технологий в судопроизводство: текущее состояние, прогноз на ближайшую и долгосрочную перспективу 2. Цифровое дело: понятие, проблемы и перспективы 3. Правовые, технические и этико-аксиологические риски внедрения отдельных цифровых технологий в сферу судопроизводства (Большие данные, искусственный интеллект, нейросети и др.) 4. Пределы внедрения цифровых технологий в судопроизводство
9	Цифровое сопровождение деятельности судов зарубежных стран	<ol style="list-style-type: none"> 1. Зарубежный опыт внедрения и применения системы электронного правосудия (e-justice): преимущества и недостатки. Соотношение с российским опытом 2. Электронное правосудие: опыт Поднебесной 3. Электронное правосудие Сингапура – лидера в использовании информационных технологий в судебной деятельности 4. Цифровизация деятельности судов США и стран Европы 5. Опыт цифровизации судопроизводства в странах постсоветского пространства

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
1	<p>Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие. 1. Управляемая дискуссия по вопросам семинара.</p> <p>2. Контрольная работа «Понятие цифровизации судопроизводства. Соотношение со смежными понятиями».</p>
2	<p>Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве. 1. Анализ положений Федерального закона от 27.07.2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации».</p> <p>2. Устный опрос по вопросам семинарского занятия.</p> <p>3. Управляемая дискуссия по теме «Понятие и виды сквозных цифровых технологий».</p> <p>4. Составление схемы «Цифровая среда судопроизводства».</p>
3	<p>Нормативное и этическое регулирование цифровизации судебной деятельности. 1. Ознакомление с положениями Национальной программы «Цифровая экономика» и федеральными проектами «Цифровые технологии», «Нормативное регулирование цифровой среды», «Искусственный интеллект», «Информационная инфраструктура», «Кадры для цифровой экономики», «Информационная безопасность», «Цифровое государственное управление».</p> <p>2. Ознакомление с нормативными актами в области цифровизации.</p> <p>3. Управляемая дискуссия на предмет того, какие положения изученных нормативных актов в области цифровизации можно отнести к нормативному регулированию в сфере судопроизводства.</p> <p>4. Деловая игра «Дебаты на тему «Этическое регулирования процесса</p>

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	цифровизации судопроизводства: необходимость разработки, задачи, принципы» (разделение на 2 подгруппы: за разработку / против разработки этического регулирования цифровизации судопроизводства).
4	<p>Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства. 1. Управляемая дискуссия по вопросам семинарского занятия.</p> <p>2. Доклады по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Проблемы реализации принципов конституционного судопроизводства в условиях цифровизации» - «Реализация принципов уголовного судопроизводства в условиях цифровизации» - «Реализация принципов гражданского и арбитражного судопроизводства в условиях цифровизации» - «Реализация принципов административного судопроизводства в условиях цифровизации». <p>3. Решение задач по теме семинарского занятия.</p>
5	<p>Цифровизация отдельных видов судопроизводства. 1. Управляемая дискуссия по вопросам семинарского занятия.</p> <p>2. Составление таблицы «Элементы цифровизации разных видов судопроизводств».</p> <p>3. Тестирование по теме «Цифровизация отдельных видов судопроизводств».</p>
6	<p>Информационно-правовое обеспечение деятельности судов. 1. Управляемая дискуссия по вопросам семинарского занятия.</p> <p>2. Выработка навыков работы с Государственной автоматизированной системой «Правосудие» (ГАС «Правосудие»).</p> <p>3. Поиск судебных актов с помощью Интернет-ресурса «Судебные и нормативные акты Российской Федерации» (СудАкт.ру).</p> <p>4. Подготовка проекта и презентации на тему «Автоматизированное рабочее место судьи».</p>
7	<p>Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий. 1. Эвристическая беседа по вопросам семинарского занятия.</p> <p>2. Поиск в УПК РФ, ГПК РФ, АПК РФ, КАС РФ и других НПА упоминания электронных доказательств.</p> <p>3. Найти пример цифрового следа и дать ему характеристику, оценить его потенциальное доказательственное значение.</p> <p>4. Практическая работа: изучение алгоритма создания и постановки электронной цифровой подписи (ЭЦП), пробная постановка в документе ЭЦП.</p> <p>5. Презентация доклада «Субъекты, осуществляющий фиксацию «электронных» доказательств» (на примере разных видов судопроизводства).</p>
8	<p>Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства. Круглый стол (дискуссия) по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. Искусственный интеллект в судопроизводстве: возможности, преимущества и риски; 2. Нравственные риски и пределы использования нейросетей в судопроизводстве; 3. Внедрение системы распознавания лиц и голоса, электронный паспорт как условие доступа к судебной защите: ближайшая перспектива

№ раздела и темы	Содержание и формы проведения
	судопроизводственной сферы, нравственно-правовой аспект неприкосновенности личности, вмешательства в частную жизнь граждан, защиты персональных данных и вопросы дискриминации.
9	Цифровое сопровождение деятельности судов зарубежных стран. Доклады по теме «Цифровизация судопроизводства в разных странах мира» (на примере США, Великобритании, стран ЕС, Китая, Израиля, Индии, Казахстана, Беларуси и др.)

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Цифровизация судопроизводства: генезис, понятие и элементы. Соотношение с понятиями цифровое и электронное правосудие.	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Контрольная работа "Понятие цифровизации судопроизводства. Соотношение со смежными понятиями"	Контрольная работа оценивается от 0 до 10 баллов с учетом полноты раскрытия понятия цифровизации судопроизводства, демонстрация знаний смежных понятий и умения соотносить их с базовым понятием (10)
2	2. Информация, информационные технологии и цифровая среда. Цифровые технологии: их роль в современном обществе и в праве	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа	Подготовка авторской схемы "Цифровая среда судопроизводства"	Творческое задание оценивается от 0 до 10 баллов с учетом выполнения структурированной и логически выстроенной авторской схемы, демонстрации творческого подхода и знаний основных элементов цифровой среды

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			и обработки их результатов		судопроизводства (10)
3	3. Нормативное и этическое регулирование цифровизации судебной деятельности	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Деловая игра "Дебаты на тему «Этическое регулирование процесса цифровизации судопроизводства: необходимость разработки, задачи, принципы»" (разделение на 2 подгруппы: за разработку / против разработки этического регулирования цифровизации судопроизводства)	Участие в деловой игре оценивается от 0 до 10 баллов с учетом качества подготовки к деловой игре, активности участие в деловой игре, правильности аргументации позиции, умения убедительно презентовать выработанную позицию (10)
4	4. Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Задачи по теме "Реализация принципов судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства"	Правильность решения задач за отведенное время оценивается по шкале от 0 до 15 баллов (15)
5	5. Цифровизация отдельных видов судопроизводства	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н.Владеть навыками проведения	Тестирование по теме "Цифровизация отдельных видов судопроизводства"	Правильность ответов на тестовые задания, данные за отведенное время, оценивается по шкале от 0 до 15 баллов (15)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п))	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов		
6	6. Информационно-правовое и материально-техническое обеспечение деятельности судов	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Подготовка и презентация проекта на тему "Автоматизированное рабочее место судьи"	Проект оценивается по шкале от 0 до 10 баллов с учетом творческого подхода, демонстрации знаний и авторского видения при его подготовке и презентации (10)
7	7. Доказательства и доказывание в эпоху цифровых технологий	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н.Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Изучение алгоритма создания и постановки ЭЦП, пробная постановка в документе ЭЦП	Правильность постановки ЭЦП в документе с учетом следования алгоритму оценивается по шкале от 0 до 10 баллов (10)
8	8. Тенденции развития цифровых технологий в судопроизводстве. Риски цифровизации судопроизводства	ПК-6	З.Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У.Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований	Круглый стол (дискуссия) по следующим вопросам: 1. Искусственный интеллект в судопроизводстве: возможности, преимущества и риски 2. Нравственные риски и пределы использования нейросетей в	Качество подготовки и активность участия в обсуждении вопросов круглого стола оценивается по шкале от 0 до 10 баллов (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1...З.п, У.1...У.п, Н.1...Н.п)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	судопроизводстве 3. Внедрение системы распознавания лиц и голоса, электронный паспорт как условие доступа к судебной защиты: ближайшая перспектива судопроизводственной сферы, нравственно-правовой аспект неприкосновенности личности, вмешательства в частную жизнь граждан, защиты персональных данных и дискриминации	
9	9. Цифровое сопровождение деятельности судов зарубежных стран	ПК-6	З. Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов У. Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований Н. Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Доклады по теме "Цифровизация судопроизводства в разных странах мира" (на примере США, Великобритании, стран ЕС, Китая, Израиля, Индии, Казахстана, Беларуси и др.)	Качество подготовки и представления доклада оценивается по шкале от 0 до 10 баллов (10)
				Итого	100

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Экзамен в семестре 32.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: один правильный ответ на вопрос оценивается в 30 баллов.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Знание: Знать методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

1. Legal tech: понятие, значение для судопроизводства, перспективы внедрения в судебную деятельность
2. Автоматизированное рабочее место судьи: понятие, характеристика, трудности создания и внедрения
3. Зарубежный опыт внедрения и применения системы электронного правосудия (e-justice)
4. Информационно-правовое обеспечение деятельности судов
5. Информация: понятие и ее роль в современном мире
6. Искусственный интеллект в судопроизводстве: возможности, преимущества и риски
7. История становления и развития цифровизации судопроизводства
8. Нравственные риски и пределы внедрения и использования нейротехнологий в судопроизводстве
9. Относимость и допустимость доказательств, полученных с использованием информационных технологий
10. Понятие информационных технологий. Соотношение с понятием «цифровые технологии» и иными смежными понятиями
11. Понятие, проблемы и перспективы внедрения цифрового дела
12. Понятие, этапы и формы цифровизации судопроизводства
13. Правовая регламентация доказательств и доказывания в аспекте цифровизации судопроизводства
14. Правовое и этическое регулирование цифровизации судопроизводства
15. Преимущества и риски внедрения системы распознавания лиц и голоса в сферу судопроизводства
16. Принцип осуществления правосудия только судом в условиях цифровизации судопроизводства
17. Принципы законности, самостоятельности, независимости судебной власти в условиях цифровизации судопроизводства
18. Принципы судебной власти в эпоху цифровизации судопроизводственной сферы
19. Проблемы реализации принципов судебной защиты и доступности правосудия в условиях цифровизации судопроизводства
20. Реализация принципов гласности в деятельности судов и участия граждан в осуществлении правосудия в свете цифровых преобразований судопроизводства
21. Современное материально-техническое оснащение деятельности судов
22. Цифровая среда судопроизводства: понятие и элементы
23. Цифровизация конституционного судопроизводства. Информационно-цифровое пространство в конституционно-правовом измерении
24. Цифровой след: понятие, проблемы изъятия и значение в доказательственном праве
25. Цифровые технологии в праве
26. Электронная цифровая подпись: идентификационное и доказательственное значение
27. Электронный паспорт как условие доступа к правосудию: нравственно-правовой аспект
28. Элементы цифровизации в административном судопроизводстве
29. Элементы цифровизации в гражданском и арбитражном процессе
30. Элементы цифровизации досудебных и судебных стадий уголовного судопроизводства

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: задание оценивается от 0 до 35 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Умение: Уметь анализировать и обрабатывать результаты прикладных научных исследований

Задача № 1. Подготовка документа для подписания ЭЦП

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (35 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: задание оценивается от 0 до 35 баллов с учетом правильности, полноты и аргументированности решения.

Компетенция: ПК-6 Способен применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Навык: Владеть навыками проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов

Задание № 1. Демонстрация навыков работы с Интернет-ресурсом «СудАкт.ру» / Интернет-порталом ГАС РФ «Правосудие»

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)**

Направление - 40.05.04 Судебная и
прокурорская деятельность
Профиль - Судебная деятельность
Кафедра уголовного процесса и
прокурорского надзора
Дисциплина - Цифровизация
судопроизводства

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Подготовка документа для подписания ЭЦП (35 баллов).
3. Демонстрация навыков работы с Интернет-ресурсом «СудАкт.ру» / Интернет-порталом ГАС РФ «Правосудие» (35 баллов).

Составитель _____ М.С. Дунаева

Заведующий кафедрой _____ Е.И. Фойгель

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Информационные технологии в юридической деятельности. учебник для бакалавров. допущен УМО по юрид. образованию.- М.: Проспект, 2015.-349 с.
2. Элькин В. Д. Информационные технологии в юридической деятельности. учеб. пособие для бакалавров. допущено М-вом образования и науки РФ.- М.: Юрайт, 2015.-527 с.
3. Исаков В. Б., Першеев Д. В., Селезнев Г. Н. Информационные технологии для законодательства. Правовое управление. Мультимедийный информ. продукт.

Электронный ресурс/ Гос. Дума Федерального Собрания РФ.- М., 1996-1999.-2 электрон. опт. диска (CD-ROM)

4. [Бурняшов Б.А. Информационные технологии в юридической деятельности \[Электронный ресурс\] : курс лекций / Б.А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Южный институт менеджмента, 2014. — 176 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/25966.html>](#)

5. [Бурняшов, Б. А. Применение информационных технологий при написании рефератов и квалификационных работ \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Б. А. Бурняшов. — Электрон. текстовые данные. — Саратов : Вузовское образование, 2013. — 97 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12826.html>](#)

6. [Филипова И. А. Правовое регулирование искусственного интеллекта: учебное пособие. — Нижний Новгород : Нижегородский госуниверситет, 2022. — 275 с. \[http://www.lib.unn.ru/students/src/Prav_reg_I_I.pdf\]\(http://www.lib.unn.ru/students/src/Prav_reg_I_I.pdf\)](#)

б) дополнительная литература:

1. Авторское право в цифровых технологиях и СМИ. Товарные знаки. Телевидение. Интернет. Образование. Мультимедиа. Радио. Content Rights for Creative Professionals. Copyrights and Trademarks in a Digital Age. [учеб.-справ. изд.]. Content Rights for Creative Professionals. Copyrights and Trademarks in a Digital Age. с науч. коммент. А. Серго/ А. П. Луцкер, А. Р. Lutzker.- М.: КУДИЦ-ОБРАЗ, 2005.-416 с.

2. Шелепина Е. А. Елена Александровна Гражданско-правовые аспекты электронного документооборота. монография/ Е. А Шелепина.- М.: Юрлитинформ, 2013.-183 с.

3. Гвоздева В. А. Валентина Александровна Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы. учебник. рек. Московским гос. ин-том электронной техники (технического ун-та)/ В. А. Гвоздева.- М.: ИНФРА-М, 2011.-541 с.

4. Корнеев И. К. Информационные технологии в работе с документами. учебник/ И. К. Корнеев.- М.: Проспект, 2015.-297 с.

5. Микрюков В. Ю. Информация, информатика, компьютер, информационные системы, сети. допущено М-вом образования РФ. учеб. пособие/ В. Ю. Микрюков.- Ростов н/Д: Феникс, 2007.-442 с.

6. Левин В. И. История информационных технологий. учеб. пособие/ В. И. Левин.- М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009.-335 с.

7. Серова Г. А. Компьютер - помощник в оформлении диссертации. практ. руководство/ Г. А. Серова.- М.: Финансы и статистика, 2003.-351 с.

8. [Абрамов Г.В. Проектирование информационных систем \[Электронный ресурс\] : учебное пособие / Г.В. Абрамов, И.Е. Медведкова, Л.А. Коробова. — Электрон. текстовые данные. — Воронеж: Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. — 172 с. — 978-5-89448-953-7. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/70816.html>](#)

9. [Аверченков В.И. Защита персональных данных в организации \[Электронный ресурс\]: монография/ В.И. Аверченков, М.Ю. Рытов, Т.Р. Гайнулин— Электрон. текстовые данные.— Брянск: Брянский государственный технический университет, 2012.— 124 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6993.html>.— ЭБС «IPRbooks»](#)

10. [Стратегия цифровой трансформации: написать, чтобы выполнить / под ред. Е. Г. Потаповой, П. М. Потеева, М. С. Шклярук. — М. : РАНХиГС, 2021. — 184 с. <https://storage.strategy24.ru/files/news/202102/ff00a177b3fa0bb25513e8e59ad097d5.pdf>](#)

11. [Трансформация права в цифровую эпоху : монография / Министерство науки и высшего образования РФ, Алтайский государственный университет ; под ред. А.А. Васильева. — Барнаул : Изд-во Алт. ун-та, 2020. — 432 с. // URL: <https://www.asu.ru/files/documents/00023452.pdf>](#)

12. [Трансформация правовой реальности в цифровую эпоху : сборник научных трудов / под общ. ред. Д.А. Пашенцева, М.В. Залоило. — Москва : Институт законодательства и](#)

[сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации : ИНФРА-М, 2019. — 213 с. // URL: https://izak.ru/upload/iblock/f6d/Transformatsiya-pravovoy-realnosti-v-tsifrovuyu-epokhu_Blok.pdf](https://izak.ru/upload/iblock/f6d/Transformatsiya-pravovoy-realnosti-v-tsifrovuyu-epokhu_Blok.pdf)

13. [Филипова, И. А. Влияние цифровых технологий на труд: ориентиры для трудового права : монография / И. А. Филипова. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 106 с. — ISBN 978-5-4497-1661-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : \[сайт\]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/121113.html \(дата обращения: 08.06.2022\). — Режим доступа: для авторизир. пользователей](https://www.iprbookshop.ru/121113.html)

14. [Цифровые технологии в юриспруденции: генезис и перспективы. Материалы I международной межвузовской научно-практической конференции \(28 февраля 2020 г.\) // URL: http://www.kgau.ru/new/all/science/04/content3/22.pdf](http://www.kgau.ru/new/all/science/04/content3/22.pdf)

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: <http://bgu.ru/>, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– КиберЛенинка, адрес доступа: <http://cyberleninka.ru>. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению

– Консультант Плюс - информационно-справочная система, адрес доступа: <http://www.consultant.ru>. доступ неограниченный

– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: <http://elibrary.ru/>. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации

– Официальные сайты органов государственной власти Российской Федерации и субъектов, адрес доступа: <http://www.gov.ru/>. доступ неограниченный

– Официальный интернет-портал правовой информации, адрес доступа: <http://www.pravo.gov.ru>. доступ неограниченный

– Официальный сайт Федеральных арбитражных судов Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.arbitr.ru>. доступ неограниченный

– Сайт "Право.ру", адрес доступа: <http://www.pravo.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Ассоциации юристов России, адрес доступа: <http://www.alrf.ru/>. доступ неограниченный

– Сайт Верховного Суда Российской Федерации, адрес доступа: <http://www.supcourt.ru>. доступ неограниченный

– Сайт Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР), адрес доступа: <http://www.oecd.org/>. доступ неограниченный

– Справочно-информационный портал Грамота.ру, адрес доступа: <http://www.gramota.ru/>. доступ неограниченный

– Учебники онлайн, адрес доступа: <http://uchebnik-online.com/>. доступ неограниченный

– Электронная библиотечная система «Юрайт» [biblio-online.ru](http://www.biblio-online.ru/), адрес доступа: <http://www.biblio-online.ru/>. У тех изданий, на которые подписано учебное заведение, доступен полный текст с возможностью цитирования и создания закладок.

– Электронная юридическая библиотека «Спарк», адрес доступа: <http://www.lawlibrary.ru>. доступ неограниченный

– Электронно-библиотечная система IPRbooks, адрес доступа: <https://www.iprbookshop.ru>. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в той последовательности, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания судебной системы и правоохранительной деятельности РФ, а также знания в области конституционного права и судопроизводства, уголовного, гражданского, административного права и процесса, профессиональной этики, основные навыки работы на персональном компьютере, со справочно-правовыми системами, интернет-ресурсами.

Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. О необходимости подготовки проекта, доклада, проведения деловой игры преподаватель сообщает обучающимся заблаговременно с тем, чтобы времени на подготовку было достаточно. На семинаре преподаватель организует обсуждение соответствующей темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося. При проведении деловых игр между обучающимися распределяются роли, а подготовка к деловой игре осуществляется под руководством преподавателя.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

- контрольные работы,
- дискуссии,
- написание эссе,
- подготовка проектов,
- анализ ситуации,
- текущие консультации.

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

- самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам, учебным пособиям, с помощью электронных ресурсов,
- подготовка докладов,
- подготовка к семинарам.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:

- MS Office,
- КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
- КонсультантПлюс: Сводное региональное законодательство,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

- Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,
- Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,
- Кабинет информационных технологий в профессиональной деятельности,

– Компьютерный класс